

Casus ter onderbouwing voor de aanpassing van verbeteraanpak passend onderwijs

Ouders hebben zoon van 4 die nog geen onderwijs volgt op de basisschool. Ze hebben de zoon aangemeld op basisschool waar ook de oudere dochter onderwijs volgt. Er is ook nog een dochter van 2 jaar en de jongen van 4 en het meisje van 2 reageren erg heftig op elkaar. Er zijn zorgen rondom het jongetje en hij zit 4 dagen op de peuterspeelzaal waarvoor hij een indicatie voorschoolse educatie heeft. Het zusje van 2 jaar ontwikkelt zich goed maar kopieert het gedrag van haar oudere broertje omdat zij ziet dat hij daar veel aandacht door krijgt. Zij mag niet samen met haar broertje naar de PZS omdat de Pedagogisch Medewerkers (PM'er) gek worden van de twee samen. De ouders willen graag dat de zoon van 4 naar het basisonderwijs gaat en hebben hem ook tijdig aangemeld op een school in de buurt. Daarnaast hopen ze ook dat de jongste dochter 4 dagen naar de peuterspeelzaal (PSZ) mag gaan (als ze 2,5 jaar is heeft ook zij een VE-indicatie).

De kinderopvang ziet dat de jongen die nu 4 jaar is zich anders ontwikkelt dan andere kinderen en hij is geobserveerd door Kentalis. Er is vermoeden van TOS en autisme. Hij gaat naar de logopediste en dat helpt erg en de ouders zijn tevreden over haar aanpak. Van de aanmelding bij de basisschool horen ze niets terug. Het SWV verband Passend onderwijs is daarom door de ouders zelf ingeschakeld en zij kregen het telefoonnummer van een medewerker van Kentalis toen ze vroegen hoe het nu verder moest. De PM'er en manager van de kinderopvang hebben geen mogelijkheden om de ouders adequaat te begeleiden. Er is een verlengde plaatsing voor de PSZ en zij geven aan dat hij tot eind december mag blijven maar doen niets om een goede toeleiding naar de basisschool te bewerkstelligen. De Basisschool wacht stappen van de passend onderwijs consultant af en een medewerker van de kinderopvang meldt terloops dat de zoon zo niet aangenomen wordt op het reguliere basisonderwijs. De ouders zijn overdonderd en doen er van alles aan om hun kind op een passende plek te krijgen. Het contact met de onderwijsconsultant van het SWV verloopt traag. De ouders ervaren bij de professionals geen urgentie om deze situatie op te lossen.

De ouders krijgen bij aanmelding op de basisschool het advies van de school dat hun zoon zindelijk moet zijn als hij naar het basisonderwijs komt en de ouders zoeken hulp bij de zindelijkheidspoli. Ook is de huisarts op de hoogte en die heeft hen doorverwezen naar de kinderafdeling van het ziekenhuis omdat hij vermoed dat er meer aan de hand is (stoornis in het autisme spectrum)

Moeder heeft meerdere depressies gehad in het verleden en is behandeld en het gaat goed met haar. De kinderen reageren thuis heel heftig op elkaar. Rust creëren doordat de kinderen naar school en PSZ gaan is erg belangrijk voor de ontwikkeling maar ook voor de rust in huis. Er is opvoedingsondersteuning in huis geweest maar die sloot niet aan op de vraag van de ouders.

Vragen van de ouders:

1. Wat moeten we doen om ons kind op de basisschool te krijgen?
2. Welke school is het meest geschikt?
3. Er zijn veel hulpverleners betrokken maar dat heeft stagnatie tot gevolg. Hoe forceren we een doorbraak?

De contacten met de kinderopvang verlopen moeizaam en de consulent van het SWV PO is welwillend maar reageert soms weken niet op de vraag van de ouders

De ouders schakelen een tante in die het systeem goed kent en hen helpt om door te pakken. Ze maken een stappenplan en de tante begeleidt de ouders in elke stap en stimuleert vasthoudendheid totdat er een oplossing is. .

De ouders doen alles zelf en als ze vastlopen springt de tante bij. Hun wens is hun kind op 4 januari naar de basisschool krijgen, rust creëren en dan verder kijken naar de opvoedsituatie thuis. (het goede nieuws is dat de jongen vanaf 4 januari 2021 naar de basisschool mag en er extra begeleiding geregeld wordt.....en toen kwam de Corona lockdown die nieuwe zorgen geeft)

Kern van het vraagstuk:

Er is een kind waarvan het lastig is om een diagnose te stellen en er zijn wachtlijsten bij het ziekenhuis afd. kinderkliniek. Er zijn 8 professionals betrokken en die wachten af of hebben een te volle case-load om snel te handelen, of er is een wachtlijst of doen maar inzet op een deel van het probleem De ouders voelen zich niet gehoord en snappen het systeem niet goed, bij wie moeten ze nu zijn!

- De kinderopvang heeft niet de tijd en deskundigheid om de ouders te begeleiden.
- De school wacht op een advies en ondersteuning van uit het SWV Passend onderwijs
- De huisarts en zindelijkheidspoli richt zich op het medische deel
- Kinderafdeling van ziekenhuis heeft wachtlijst en na intake moeten de ouders 6 maanden wachten voordat de diagnose gesteld kan worden en behandeling start
- De logopediste behandelt de jongen voor zijn communicatieproblemen en dat levert verbetering op
- Kentalis heeft na observatie rapport uitgebracht maar daarna is niet meteen doorgepakt
- De maatschappelijk werkster sloot niet aan op de vraag van de ouders

Conclusies:

- Coördinatie van de ondersteuning ontbreekt;
- Bij de ondersteuners ontbreekt het besef van urgentie;
- De structuur van de organisaties en de protocollen hebben de overhand;
- Maanden gaan voorbij zonder dat duidelijk is waarop gewacht wordt en waarom;
- Ouders hebben onvoldoende kennis van het systeem en geen middelen om de stagnatie te doorbreken;
- Het belang van het kind is uit het zicht;